



kaufmännische grundbildung
formation commerciale initiale
formazione di base commerciale



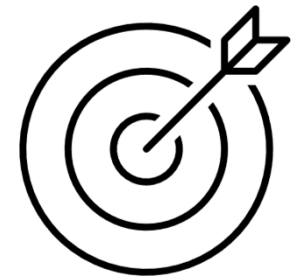
Réforme 2023 | Employé-e de commerce CFC approfondissement en entreprise

19 septembre 2024

2 Objectifs /programme

Les participantes et participants

- Connaissent et/ou peuvent utiliser :
 - le portfolio de l'apprenti-e
 - le plan de formation en entreprise et les mandats pratiques
 - les grilles de compétences
 - l'entretien de qualification et le rapport de formation
 - l'instrument d'attribution de la note
- Le déroulement des cours interentreprises
- Le déroulement de la procédure de qualification
- Peuvent décrire leur rôle de formatrice/formateur en entreprise



3 Qui est qui ?

Vos attentes pour cette formation ?



4 Pour vous accompagner

Luciano Musitelli
CIFC-NE

Société des employés de commerce La Chaux-de-Fonds · Neuchâtel

Maître d'apprentissage

- Pendant 20 ans
- 3 apprentis-es à l'interne
- 15 étudiants des écoles de commerce en stage pratique de 52 semaines

Formateur

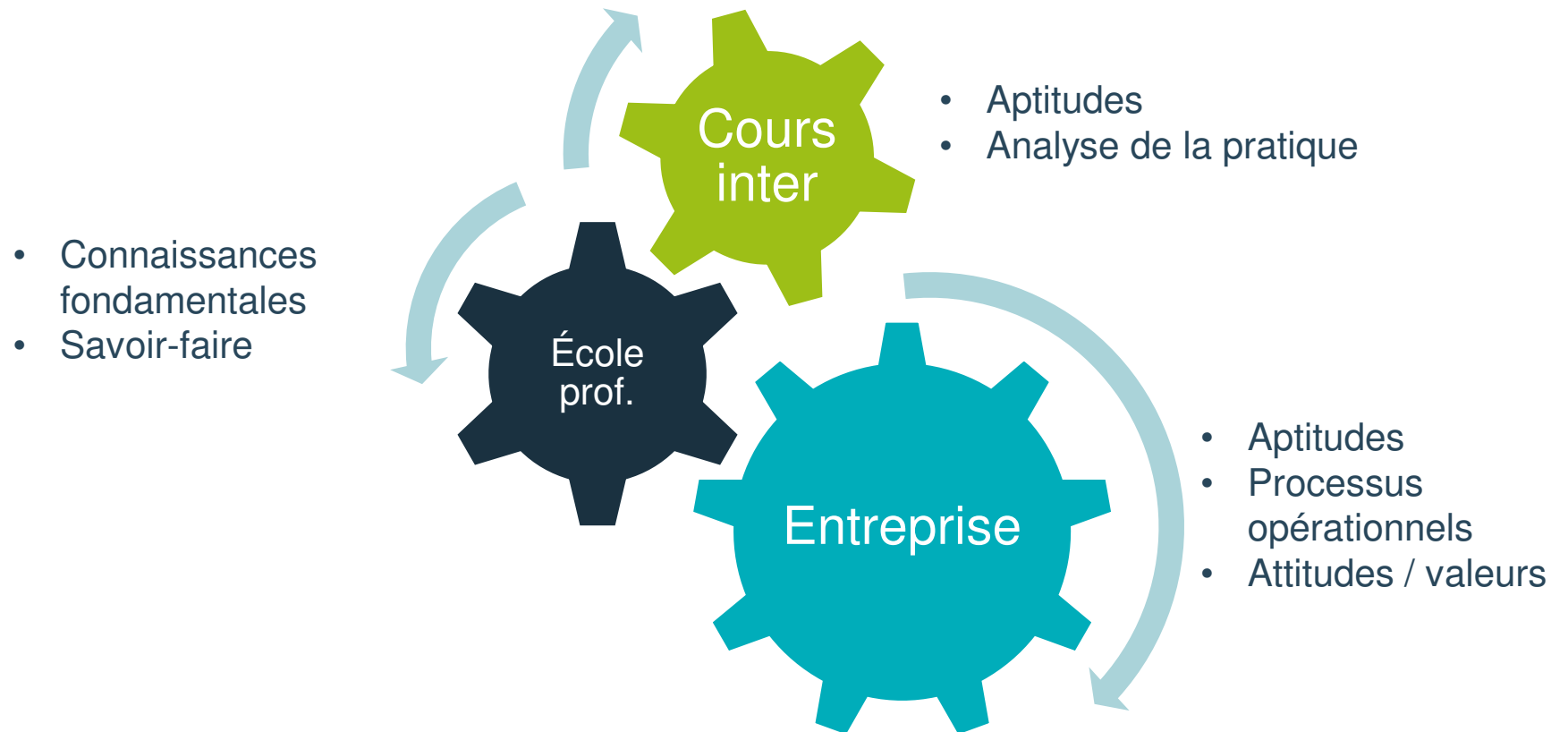
- En entreprise
- Cours interentreprises

Responsable du refcom

- Conseils et soutien aux entreprises formatrices
- Formations spécialisées pour les formateurs en entreprise



5 Les 3 lieux de formation



6 Définition des compétences opérationnelles

Une personne dispose des compétences opérationnelles requises si elle est capable d'exécuter des tâches et des activités professionnelles de manière ciblée, adéquate, autonome et flexible.

Définition du Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI)



7 Vue d'ensemble des compétences opérationnelles des employées et employés de commerce CFC

Domaines de compétences opérationnelles		Compétences opérationnelles ← CO					
D C O	a	Travail au sein de structures d'activité et d'organisation dynamiques	a1 : Examiner et développer des compétences commerciales	a2 : Développer et utiliser des réseaux propres au domaine commercial	a3 : Recevoir et exécuter des mandats propres au domaine commercial	a4 : Agir de manière responsable dans la société	a5 : Intégrer des questions politiques et une approche culturelle dans ses actions
	b	Interaction dans un milieu de travail interconnecté	b1 : Collaborer et communiquer dans différentes équipes pour accomplir des mandats propres au domaine commercial	b2 : Coordonner les interfaces dans les processus en entreprise	b3 : Participer aux discussions économiques	b4 : Exécuter des tâches de gestion de projets propres au domaine commercial et traiter des projets partiels	b5 : Participer à la réalisation de processus de changement en entreprise
	c	Coordination des processus de travail en entreprise	c1 : Planifier, coordonner et optimiser des tâches et des ressources dans un environnement de travail commercial	c2 : Coordonner et mettre en œuvre des processus de soutien propres au domaine commercial	c3 : Documenter, coordonner et mettre en œuvre des processus en entreprise	c4 : Mettre en œuvre des activités de marketing et de communication	c5 : Assurer le suivi et le contrôle d'opérations financières
	d	Gestion des relations avec les clients et les fournisseurs	d1 : Prendre en compte les besoins des clients et des fournisseurs	d2 : Mener des entretiens d'information et de conseil avec des clients et des fournisseurs	d3 : Mener des entretiens de vente et de négociation avec des clients et des fournisseurs	d4 : Entretenir les relations avec les clients et les fournisseurs	d5 : Gérer des situations de conseil, de vente et de négociation exigeantes avec des clients et des fournisseurs dans la langue nationale (option «communication dans la langue nationale»)
	e	Utilisation des technologies numériques du monde du travail	e1 : Utiliser des applications propres au domaine commercial	e2 : Rechercher et évaluer des informations dans le domaine commercial et économique	e3 : Évaluer et préparer des données et des statistiques en lien avec le marché et l'entreprise	e4 : Préparer des contenus en lien avec l'entreprise à l'aide d'outils multimédia	e5 : Mettre en place et gérer des technologies propres au domaine commercial (option « technologie »)
							c6 : Exécuter des travaux de comptabilité financière (option « finances »)
							d6 : Gérer des situations de conseil, de vente et de négociation exigeantes avec des clients et des fournisseurs dans la langue étrangère (option «communication dans la langue étrangère»)
							e6 : Évaluer de grandes quantités de données au sein de l'entreprise conformément au mandat reçu (option « technologie »)



Vue valable pour les 19 branches formant des employé-es de commerce

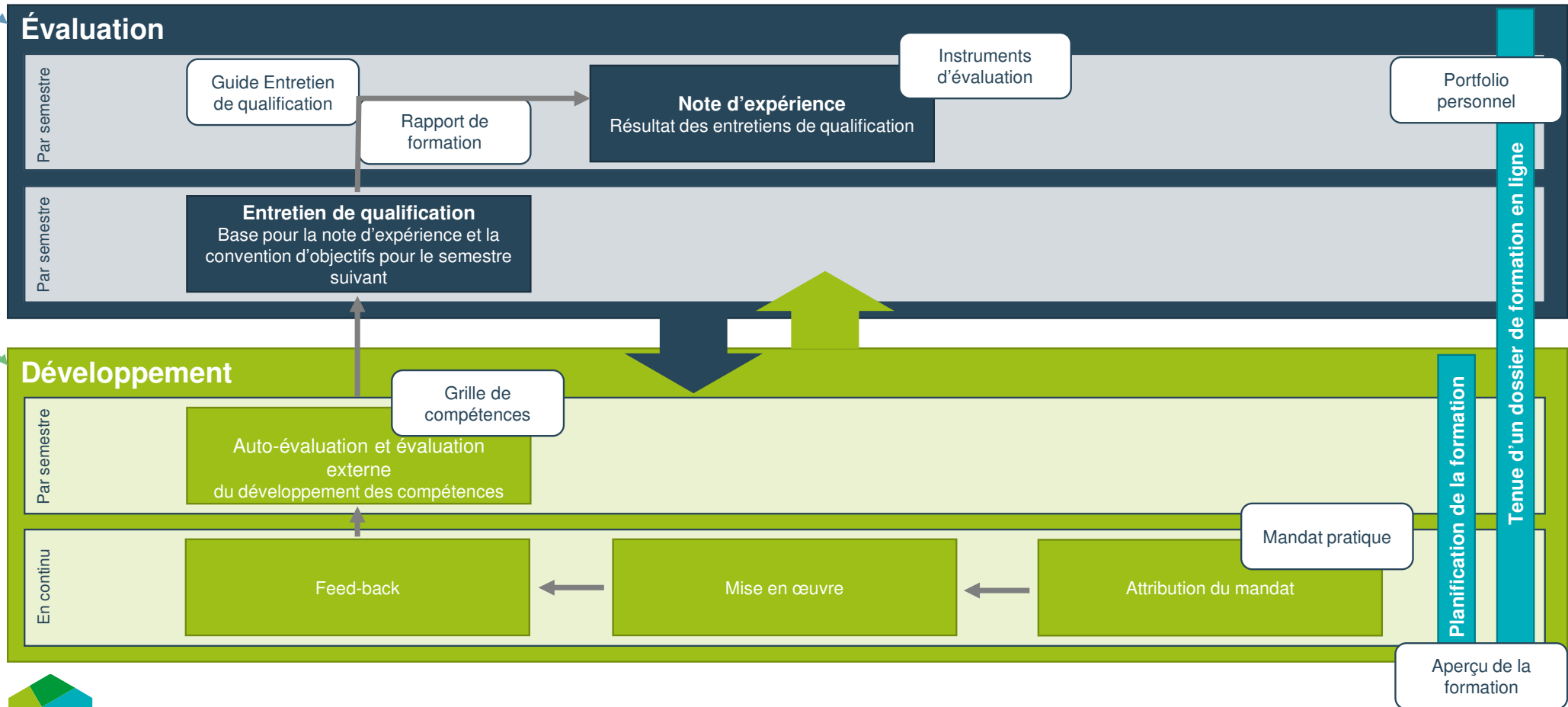
8 Plan de formation pour les 3 lieux

Apprentissage auto-organisé : travail avec le dossier de formation en ligne																
École professionnelle	CO a1	CO b1	CO c1	CO d1	CO e1	CO a1	CO b2	CO c3	CO d2	CO e1	CO a1	CO b3	CO c4	CO d5	CO e5	
	CO a2	CO b4	CO c2	CO d2	CO e2	CO a2	CO b3	CO c4	CO d3	CO e2	CO a2		CO c6	CO d6	CO e6	
	CO a3		CO c5		CO e4	CO a3	CO b4	CO c5	CO d4	CO e3	CO a3					
	CO a4					CO a4	CO b5			CO e4	CO a4					
	CO a5					CO a5					CO a5					
Connaissances professionnelles spécifiques au domaine à choix					Connaissances professionnelles spécifiques au domaine à choix					Connaissances professionnelles spécifiques à l'option choisie						
CI	Jour 1 et 2		Jour 3 et 4		Jour 5 et 6		Jour 7 et 8		Jour 9 et 10							
Entreprise	Mandats pratiques répartis sur l'année de formation															
	CO a1 Participer activement aux entretiens de qualification		CO c5 Contrôler les factures reçues		CO a1 Fixer des objectifs SMART et en déduire des mesures		CO c4 Définir les caractéristiques du groupe cible		CO a1 Découvrir ses talents, ses points forts et ses points faibles		CO b3 Participer aux discussions spécialisées					
	CO a2 S'informer sur les réseaux professionnels		CO d1 Prendre en compte les besoins		CO a3 Clarifier et exécuter un mandat		CO c5 Établir une facture		CO a2 Utiliser et entretenir son réseau professionnel		CO c4 Créer des contenus de communication et mener à bien des mesures de communication					
	CO c1 Planifier et coordonner des rendez-vous et des tâches		CO d1 Instaurer un contact numérique		CO b1 Faire preuve d'esprit d'équipe		CO d3 Préparer et mener un entretien de vente		CO a2 Actualiser son profil professionnel sur les médias sociaux		CO c4 Tenir compte de l'évolution multimédia dans les mesures de communication					
	CO c1 Planifier une journée de travail		CO d1 Téléphoner de manière professionnelle		CO b2 Avoir le sens du service		CO d3 Préparer et mener un entretien de négociation		CO a3 Recevoir des retours							
	CO c1 Instaurer un équilibre entre vie professionnelle et vie privée		CO d1 Traiter ou transférer des demandes		CO b2 Recevoir et transmettre des informations		CO d4 Entretenir des relations		CO b3 Interpréter les développements économiques et se forger sa propre opinion							
	CO c1 Organiser un événement		CO d2 Transmettre des informations		CO b2 Analyser les interfaces en entreprise		CO d4 Demander des feedback sur les prises de contact et en tirer profit									
	CO c2 Créer un document de soutien		CO d2 Montrer l'avantage client lors des entretiens de conseil		CO b4 Planifier des tâches de gestion de projet		CO e1 Résoudre des problèmes techniques									
	CO c2 Gérer un agenda		CO d2 Répondre à des objections		CO b4 Gérer des environnements de travail dans des projets		CO e3 Recevoir un mandat d'analyse									
	CO c2 Rédiger un procès-verbal ou un compte-rendu de réunion		CO d2 Traiter des plaintes et des réclamations		CO b4 Évaluer des projets		CO e3 Effectuer des évaluations quantitatives									
CO c2 Organiser l'archivage		CO e1 Reconnaître des risques en matière de sécurité des données		CO b5 Contribuer positivement aux changements		CO e3 Effectuer des évaluations qualitatives										
CO c5 Établir un budget et un décompte		CO e1 Travailler avec des logiciels et des bases de données		CO c3 Documenter des processus		CO e3 Interpréter des résultats d'évaluations										
CO c5 Tenir le livre de caisse		CO e2 Effectuer une recherche		CO c3 Optimiser des processus		CO e4 Effectuer un mandat de préparation										
CO c5 Contrôler les paiements entrants		CO e2 Rechercher et utiliser des informations relatives à l'entreprise		CO c3 Créer et superviser un calendrier		CO e4 Élaborer un modèle										
CO c5 Établir des ordres de paiement						CO e4 Vérifier la qualité de contenus multimédias										
1 ^{er} semestre 2 ^e semestre 3 ^e semestre 4 ^e semestre 5 ^e semestre 6 ^e semestre																
Légende																
Auto-évaluation et évaluation externe : grille de compétences																
Note d'expérience en entreprise																
Cours interentreprises																
Connaissances fondamentales et aptitudes dans la compétence opérationnelle concernée																
kaufmännische grundbildung formation commerciale initiale formazione di base commerciale																

Valable pour les apprenti-es CFC et Matu

La formation en entreprise

10 Formation en entreprise




11 La formation en entreprise

- Réaliser le plan de formation Excel des **64 mandats** (respecter l'année de formation obligatoire)
- (27 en 1^{ère} / 29 en 2^{ème} / 8 en 3^{ème})
- Les 64 mandats permettent une formation complète de l'apprenti-e

- Pour chaque mandat l'apprenti-e réalise :
 - L'activité pratique en entreprise
 - Une œuvre «aide-mémoire» sur Konvink

- L'entreprise donne son appréciation sur la qualité du travail réalisé mais n'attribue **pas de note**



kaufmännische Grundbildung
formation commerciale initiale
formazione di base commerciale

kaufmann/kauffrau d'Einstellung und Administration (E&A)
employé-e de commerce d'E&A Services Administration (E&A)
Ingegnere/Ingegnaria di commercio d'E&A Servizi e Amministrazione (E&A)

2^e année de formation

Faire preuve d'esprit d'équipe

Mandat pratique

Compétence opérationnelle b1 : Collaborer et communiquer dans différentes équipes pour accomplir des mandats propres au domaine commercial

Situation initiale
En tant que professionnel-le, tu travailles en équipe avec différentes personnes. La réussite d'une équipe n'est jamais le fait d'une seule personne, mais dépend de l'ensemble de l'équipe. Avec la motivation et ton implication, tu contribues largement à l'esprit d'équipe.

Définition de la tâche

Tâche partielle 1 : Discute avec ta ou ton responsable des attentes qu'elle/il a par rapport au travail en équipe. Partant de là, élabore un aperçu (p. ex. une MindMap) illustrant ce qui participe à une bonne collaboration au sein de l'équipe.

Tâche partielle 2 : Complète ton aperçu avec toutes les règles du travail en équipe à respecter dans ton entreprise.

Tâche partielle 3 : Pendant quatre semaines, attache-toi à collaborer avec beaucoup d'implication au sein de ton équipe et contribue activement à l'esprit d'équipe en tentant de l'identifier à ton équipe.
Pendant cette période, réponds aux questions suivantes :
– Quelles sont les trois à cinq qualités qui caractérisent mon équipe et sa réussite ?
– Quels sont les objectifs que nous poursuivons ensemble, en tant qu'équipe ?
– Est-ce que je gère les situations difficiles au sein de l'équipe de manière appropriée ?
– Pourquoi est-il plus facile de travailler en équipe avec certaines personnes qu'avec d'autres ?
– Que puis-je faire pour que le travail d'équipe se passe bien avec tout le monde ?
Complète ton aperçu de la tâche partielle 1 avec les réponses.

Tâche partielle 4 : Documente et analyse les résultats dans ton dossier de formation numérique.

Version 2023 Page 1 sur 3



12 La formation en entreprise

Chaque fin de semestre

1) Etablissement d'une grille des compétences

- Auto-évaluation de l'apprenti-e
- Evaluation du formateur/trice
- Comparaison des résultats (par l'apprenti-e et l'entreprise)

2) Réalisation d'un entretien de qualification

- Rédaction d'un rapport de formation

3) Attribution d'une note d'expérience

- Outil de travail pour notre branche : Konvink



13 **La formation en entreprise**

Soutenir l'apprenti-e pour :

- Relire ses travaux en lien avec les cours interentreprises
- Alimenter son Portfolio sur Konvink
- Réaliser son «projet entreprise» des cours interentreprises




14 Les mandats pratiques

Prise en mains

- Disponibles dans votre boussole Konvink
- Mise à disposition d'un fichier PDF de notre part
- Le temps indiqué sur le mandat correspond au temps nécessaire pour créer l'œuvre dans Konvink en entreprise





kaufmännische grundbildung
formation commerciale initiale
formazione di base commerciale

Kaufrau/Kaufmann EFZ Dienstleistung und Administration (DA)
Employé-e de commerce CFC Services et administration (SA)
Impiegato/Impiegata di commercio AFC Servizi e amministrazione (SA)

2^e année de formation

Faire preuve d'esprit d'équipe

Mandat pratique

Compétence opérationnelle b1 : Collaborer et communiquer dans différentes équipes pour accomplir des mandats propres au domaine commercial

Situation initiale
En tant que professionnel-le, tu travailles en équipe avec différentes personnes. La réussite d'une équipe n'est jamais le fait d'une seule personne, mais dépend de l'ensemble de l'équipe. Avec la motivation et ton implication, tu contribues largement à l'esprit d'équipe.

Définition de la tâche

Tâche partielle 1 : Discute avec ta ou ton responsable des attentes qu'elle/il a par rapport au travail en équipe. Partant de là, élabore un aperçu (p. ex. une MindMap) illustrant ce qui participe à une bonne collaboration au sein de l'équipe.

Tâche partielle 2 : Complète ton aperçu avec toutes les règles du travail en équipe à respecter dans ton entreprise.

Tâche partielle 3 : Pendant quatre semaines, attache-toi à collaborer avec beaucoup d'implication au sein de ton équipe et contribue activement à l'esprit d'équipe en tentant de l'identifier à ton équipe.
Pendant cette période, réponds aux questions suivantes :
– Quelles sont les trois à cinq qualités qui caractérisent mon équipe et sa réussite ?
– Quels sont les objectifs que nous poursuivons ensemble, en tant qu'équipe ?
– Est-ce que je gère les situations difficiles au sein de l'équipe de manière appropriée ?
– Pourquoi est-il plus facile de travailler en équipe avec certaines personnes qu'avec d'autres ?
– Que puis-je faire pour que le travail d'équipe se passe bien avec tout le monde ?
Complète ton aperçu de la tâche partielle 1 avec les réponses.


Tâche partielle 4 : Documente et analyse les résultats dans ton dossier de formation numérique.

Version 2023 Page 1 sur 2

Situation initiale

- Construisez votre plan pour définir:
 - Quel mandat devra être réalisé à quelle période
 - Plusieurs mandats peuvent être réalisés en même temps mais donnent plusieurs œuvres Konvink
- Fixez avec l'apprenti-e la date de remise du mandat pratique (éventuellement)





Plan de formation exemple Employé-e de commerce CFC

No. Nr.	Matières / profils	CO	EP	Ci	Sei	Ses 1	Ses 2	Ses 3	Ses 4	Ses 5	Ses 6	Ses 7	Ses 8	Ses 9	Ses 10	Ses 11	Ses 12	Ses 13	Ses 14	Ses 15	Ses 16	Ses 17	Ses 18	Ses 19	Ses 20	Ses 21	Ses 22	Ses 23	Ses 24	Ses 25	Ses 26	Ses 27	Ses 28	Ses 29	Ses 30	Ses 31	Ses 32	Ses 33	Ses 34	Ses 35	Ses 36	Ses 37	Ses 38	Ses 39	Ses 40	Ses 41	Ses 42	Ses 43	Ses 44	Ses 45	Ses 46	Ses 47	Ses 48	Ses 49	Ses 50	Ses 51	Ses 52	Ses 53	Ses 54	Ses 55	Ses 56	Ses 57	Ses 58	Ses 59	Ses 60	Ses 61	Ses 62	Ses 63	Ses 64	Ses 65	Ses 66	Ses 67	Ses 68	Ses 69	Ses 70	Ses 71	Ses 72	Ses 73	Ses 74	Ses 75	Ses 76	Ses 77	Ses 78	Ses 79	Ses 80	Ses 81	Ses 82	Ses 83	Ses 84	Ses 85	Ses 86	Ses 87	Ses 88	Ses 89	Ses 90	Ses 91	Ses 92	Ses 93	Ses 94	Ses 95	Ses 96	Ses 97	Ses 98	Ses 99	Ses 100	Ses 101	Ses 102	Ses 103	Ses 104	Ses 105	Ses 106	Ses 107	Ses 108	Ses 109	Ses 110	Ses 111	Ses 112	Ses 113	Ses 114	Ses 115	Ses 116	Ses 117	Ses 118	Ses 119	Ses 120	Ses 121	Ses 122	Ses 123	Ses 124	Ses 125	Ses 126	Ses 127	Ses 128	Ses 129	Ses 130	Ses 131	Ses 132	Ses 133	Ses 134	Ses 135	Ses 136	Ses 137	Ses 138	Ses 139	Ses 140	Ses 141	Ses 142	Ses 143	Ses 144	Ses 145	Ses 146	Ses 147	Ses 148	Ses 149	Ses 150	Ses 151	Ses 152	Ses 153	Ses 154	Ses 155	Ses 156	Ses 157	Ses 158	Ses 159	Ses 160	Ses 161	Ses 162	Ses 163	Ses 164	Ses 165	Ses 166	Ses 167	Ses 168	Ses 169	Ses 170	Ses 171	Ses 172	Ses 173	Ses 174	Ses 175	Ses 176	Ses 177	Ses 178	Ses 179	Ses 180	Ses 181	Ses 182	Ses 183	Ses 184	Ses 185	Ses 186	Ses 187	Ses 188
---------	--------------------	----	----	----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

Mandat « Planification de la formation »

Définition de la tâche

Faites-vous une idée générale des compétences opérationnelles et de l'aperçu de la formation. Ensuite, réfléchissez à la façon

- de couvrir les compétences opérationnelles dans votre entreprise ;
- d'intégrer les différents mandats pratiques dans le flux de travail de votre entreprise.

Attente/objectif

Echangez à ce sujet avec votre voisin-e de table.

Conditions-cadres

Outil :	Plan de formation Excel
Forme sociale :	travail individuel/travail en binôme
Durée :	30 minutes



App.Konvink.ch

Prix Konvink pour 3 ans

- CHF 290.80 pour le compte apprenti-e et maitre d'apprentissage
- Accès supplémentaire par formateur = CHF 53.– pour 3 ans
 - Permet aussi le suivi du ou des apprenti-es depuis le cockpit
- Les personnes n'ayant pas de compte Konvink peuvent évaluer une autre ou remplir les grilles de compétences



Konvink inscription

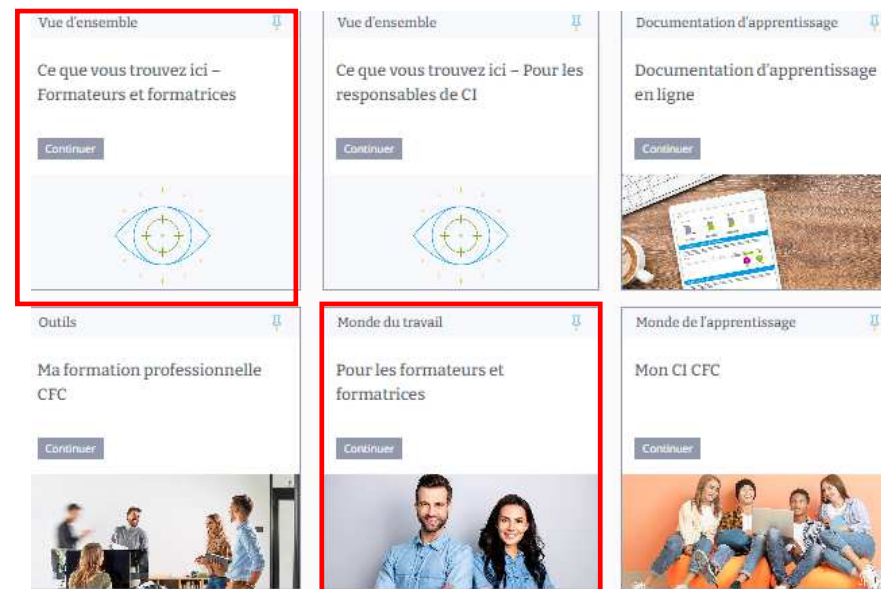
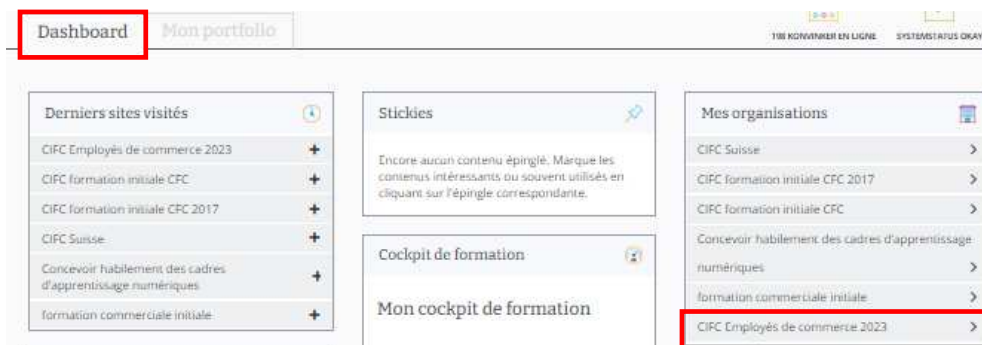
- L'inscription se fait idéalement par l'entreprise sur igkg.konvink.store
- Utilisez :
 - L'adresse prof. du formateur principal (**identique à adresse BDEFA2**)
 - L'adresse privée de l'apprenti-e
- En cas de changement de département, le compte du formateur responsable peut être changé auprès de Konvink



Votre Konvink

21 Votre Konvink

Des tutos et de nombreuses informations



22 Votre Konvink

Le cockpit

The screenshot displays the 'Votre Konvink' dashboard interface. At the top, there are two tabs: 'Dashboard' (highlighted with a red box) and 'Mon portfolio'. To the right of the tabs, the text '2190 KONVINKER EN LIGNE' and 'SYSTEMSTATUS OKAY' is visible. The dashboard is organized into several sections:

- Derniers sites visités**: A list of six items, each with a plus icon for expansion. The items are: 'CIFIC Employés de commerce 2023', 'CIFIC formation initiale CFC', 'CIFIC formation initiale CFC 2017', 'CIFIC Suisse', 'Concevoir habilement des cadres d'apprentissage numériques', and 'formation commerciale initiale'.
- Navigation**: A section with the text 'Naviguez comme des Konvinkeurs expérimentés' and a 'Vers le contenu' button.
- Stickies**: A section with one item, 'CIFIC Employés de commerce 2023', and a plus icon.
- Cockpit de formation**: This section is highlighted with a red box. It contains the title 'Mon cockpit de formation' and a 'Vers le contenu' button.
- Kombox**: A section titled 'Ma kombox' with a 'Vers le contenu' button. Below it, a message states 'Pas de nouveau message dans ta Kombox.' with a notification icon showing '0'.
- Mes organisations**: A list of seven items, each with a right arrow for expansion. The items are: 'CIFIC Suisse', 'CIFIC formation initiale CFC 2017', 'CIFIC formation initiale CFC', 'Concevoir habilement des cadres d'apprentissage numériques', 'formation commerciale initiale', and 'CIFIC Employés de commerce 2023'.
- Mon profil**: A section featuring a photograph of a forest with autumn foliage and a 'Mon profil' button at the bottom.



23 Votre Konvink

Le cockpit

Mon cockpit de formation

Le cockpit de formation vous permet de garder une vue d'ensemble en tant que formateur-riche ! En effet, vous trouvez ici en un coup d'œil toutes les personnes en formation que vous accompagnez durant la formation professionnelle. Vous voyez rapidement leurs activités, par ex. le traitement de mandats pratiques et de leur documentation (œuvres) ainsi que l'auto-évaluation et l'évaluation externe dans la grille de compétences. Parallèlement, le cockpit de formation vous montre vos tâches en tant que formateur-riche. Il s'agit de l'établissement du rapport de formation, la réalisation de bilans (entretiens de qualification) ou aussi l'attribution des notes d'expérience en entreprise. Vous recevez également un rappel lorsque des tâches sont en attente pour vous en tant que formateur-riche. Konvink espère que vous apprécierez de travailler avec le cockpit de formation et surtout, d'accompagner les personnes en formation.



Personnes en formation (PF)

[Prendre en charge des PF](#)[Importer des PF](#)

Personnes en formation (PF)

Nom de l'apprenti-e

1^{re} année d'apprentissage

Plus ▾

Mandats pratiques

Œuvres

Accès rapide

Messages

4 / 27

4



Liste de choses à faire →

Rapports de formation ▾

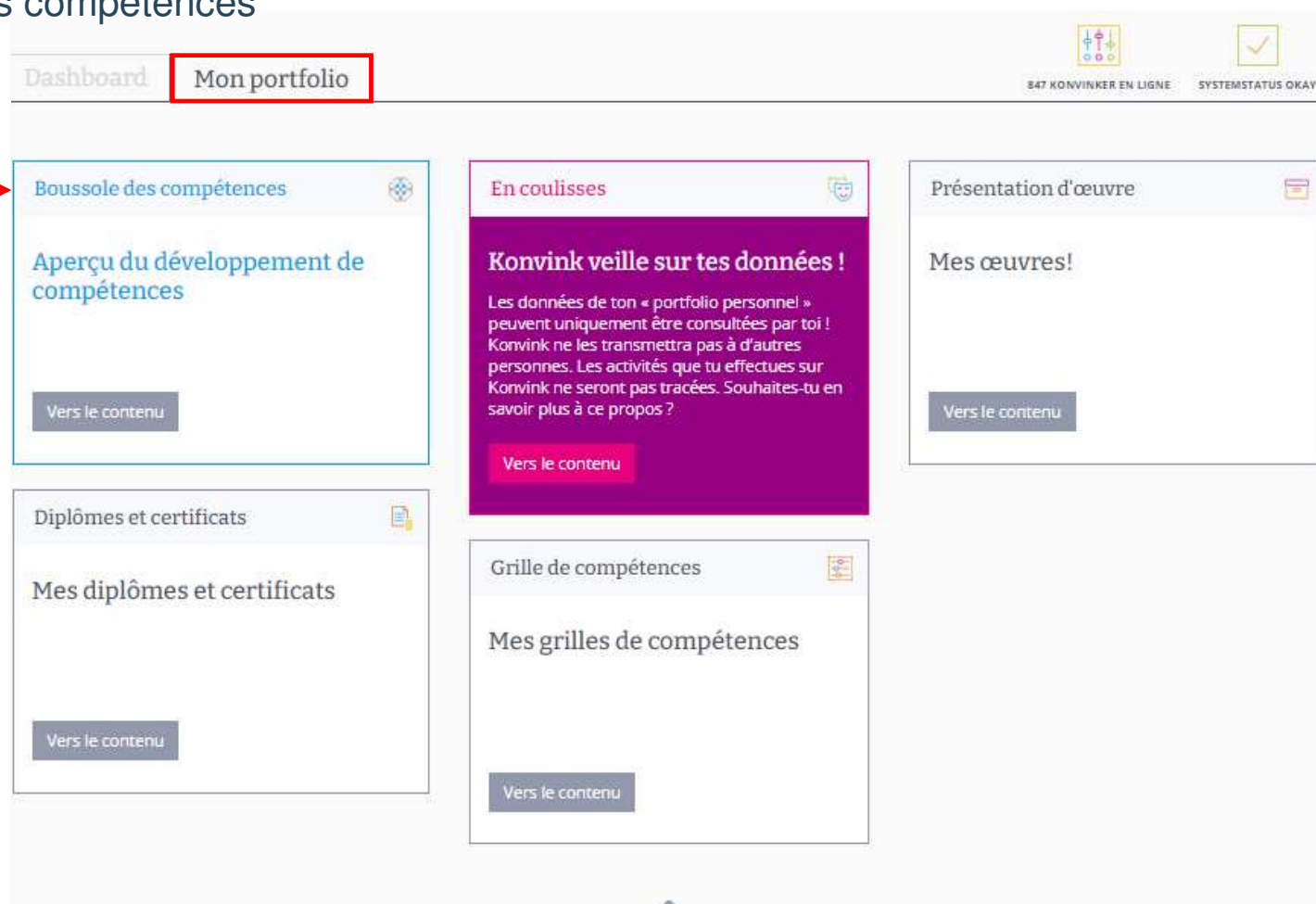
Notes d'expérience ▾

Bilan ▾



24 Votre Konvink

Les boussoles des compétences



The screenshot displays the 'Mon portfolio' page of the Konvink system. The page layout includes a top navigation bar with 'Dashboard' and 'Mon portfolio' (highlighted with a red box). The right side of the header shows system status: '847 KONVINKER EN LIGNE' and 'SYSTEMSTATUS OKAY'. The main content area is divided into five sections, each with a 'Vers le contenu' button:

- Boussole des compétences**: Contains the text 'Aperçu du développement de compétences'. A red arrow points to this section.
- En coulisses**: Features a warning message: 'Konvink veille sur tes données !' and explains that personal data is only accessible to the user and not shared or tracked.
- Présentation d'œuvre**: Contains the text 'Mes œuvres!'.
- Diplômes et certificats**: Contains the text 'Mes diplômes et certificats'.
- Grille de compétences**: Contains the text 'Mes grilles de compétences'.



25 Votre Konvink

Les boussoles des compétences

Propre					
Formation		Description sommaire		Traiter	Partager
Employé-e de commerce CFC SA	Où en es-tu exactement dans ta formation, quels mandats pratiques as-tu réalisés et comment évalues-tu tes compétences ? Édite ici ta boussole des compétences pour avoir un aperçu de tes compétences professionnelles !				
Employé-e de commerce AFP	Où en es-tu exactement dans ta formation, quels mandats pratiques as-tu réalisés et comment évalues-tu tes compétences ? Édite ici ta boussole des compétences pour avoir un aperçu de tes compétences professionnelles !				

Partagés					
Nom	Boussole des compétences	Visible jusqu'à			
			Voir	Notes	Rapport
Laurence Chételat	Employé-e de commerce CFC SA Observe la boussole des compétences. Tu peux obtenir un aperçu du développement de compétences et au besoin, créer directement un rapport.	18.10.2023			
Mia Modèle	Employé-e de commerce CFC SA Observe la boussole des compétences. Tu peux obtenir un aperçu du développement de compétences et au besoin, créer directement un rapport.	31.12.2033			



La boussole

Option 1 : Accès par domaine de compétences (A-E)

Option 2 : Accès par année de formation



Toutes les compétences opérationnelles

A : Travail au sein de structures d'activité et d'organisation dynamiques 6 4

a1 : Examiner et développer des compétences commerciales

2 ! 2 ✓

a2 : Développer et utiliser des réseaux propres au domaine commercial

3 ! 2 ✓

a3 : Recevoir et exécuter des mandats propres au domaine commercial

1 ! 0 ✓

a4 : Agir de manière responsable dans la société

0 ! 0 ✓

a5 : Intégrer des questions politiques et une approche culturelle dans ses actions

0 ! 0 ✓

B : Interaction dans un milieu de travail interconnecté 10 1

C : Coordination des processus de travail en entreprise 17 1

D : Gestion des relations avec les clients et les fournisseurs 17 1

E : Utilisation des technologies numériques du monde du travail 13 1

Pour aller plus loin

1. L'apprenti-e y réalise son travail et constitue son portfolio
2. Découvre une riche littérature
3. Partage différents documents
4. Le formateur, la formatrice possède :
5. Sa propre boussole (pour voir les 64 mandats)
6. Découvre une riche littérature
7. Les boussoles partagées

27 Votre Konvink

Insérer des appréciations concernant votre apprenti-e
Visibles par vous uniquement
Se fait également depuis le cockpit

Partagés					
Nom	Boussole des compétences	Visible jusqu'à	Voir	Notes	Rapport
Mia Modèle	Employé-e de commerce CFC (Interprofessionnel) Observe la boussole des compétences. Tu peux obtenir un aperçu du développement de compétences et au besoin, créer directement un rapport.	31.07.2025			
Laurence Chételat	Employé-e de commerce CFC SA Observe la boussole des compétences. Tu peux obtenir un aperçu du développement de compétences et au besoin, créer directement un rapport.	31.12.2026			

Notes sur la prestation de l'apprenti-e

Cette section permet à tout moment la rédaction de notes sur les prestations et l'attitude de l'apprenti-e. Réfléchis à ce que la personne fait de bien et de moins bien, aux tâches qu'elle réalise et aux autres points importants à tes yeux. Ces notes te seront très utiles au moment de rédiger le rapport de formation. Nous te conseillons de prendre régulièrement des notes pour avoir au final une image réaliste de la personne.



Nouvelle note

Ma note de 15.08.2023 11:24



Mia est très sympathique, appliquée. Elle peine à respecter l'horaire

Ma note de 15.08.2023 11:24



oeuvre travailler en équipe : travail suffisant manque de la réflexion



28 Votre Konvink

Régler vos préférences

The screenshot displays the Konvink dashboard interface. At the top, there is a navigation bar with the 'Dashboard' tab selected and highlighted with a red box. To its right is the 'Mon portfolio' tab. On the far right of the navigation bar, the text '100% KONVINKER EN LIGNE' and 'SYSTEMSTATUS OKAY' is visible.

The main content area is divided into several sections:

- Derniers sites visités:** A list of recently visited sites, including 'CIPC Employés de commerce 2023', 'CIPC formation initiale CFC', 'CIPC formation initiale CFC 2017', 'CIPC Suisse', 'Concevoir habilement des cadres d'apprentissage numériques', and 'formation commerciale initiale'. Each item has a plus icon to its right.
- Stickies:** A section for pinned content, currently showing 'Encore aucun contenu épinglé. Marque les contenus intéressants ou souvent utilisés en cliquant sur l'épingle correspondante.'
- Cockpit de formation:** A section for training content, currently showing 'Mon cockpit de formation' and a 'Vers le contenu' button.
- Mes organisations:** A list of organizations, including 'CIPC Suisse', 'CIPC formation initiale CFC 2017', 'CIPC formation initiale CFC', 'Concevoir habilement des cadres d'apprentissage numériques', 'formation commerciale initiale', and 'CIPC Employés de commerce 2023'. Each item has a right arrow icon.
- Update:** A section for updates, currently showing 'Notes et marquages' and a 'Vers le contenu' button.
- Navigation:** A section for navigation, currently showing 'Naviguez comme des Konvinkeurs expérimentés'.
- Kombox:** A section for messages, currently showing 'Ma kombox' and a 'Vers le contenu' button. This section is highlighted with a red box. Below the 'Vers le contenu' button, it says 'Pas de nouveau message dans ta Kombox.' and features a bell icon with a '0' notification badge.
- Mon profil:** A section for the user's profile, featuring a large image of a forest and a 'Mon profil' button.



Le Konvink de votre apprenti-e

30 Le portfolio de l'apprenti-e

[Dashboard](#) [Mon portfolio](#)

2213 KONVINKER EN LIGNE SYSTEMSTATUS OKAY

Boussole des compétences

Aperçu du développement de compétences

Vers le contenu

Diplômes et certificats

Mes diplômes et certificats

Vers le contenu

En coulisses

Konvink veille sur tes données !

Les données de ton « portfolio personnel » peuvent uniquement être consultées par toi ! Konvink ne les transmettra pas à d'autres personnes. Les activités que tu effectues sur Konvink ne seront pas tracées. Souhaites-tu en savoir plus à ce propos ?

Vers le contenu

Grille de compétences

Mes grilles de compétences

Vers le contenu

Présentation d'œuvre















Mes œuvres!

Vers le contenu



31 Ce que votre apprenti-e **doit** faire dans KONVINK

- Noter les dates de chaque mandat attribué pour le semestre (1)
- Télécharger le mandat (2)
- Réaliser le travail en entreprise (mandat pratique)
- Réaliser l'œuvre dans Konvink (le rond devient alors automatiquement vert) **en la liant** (A)

Télécharger le modèle Excel		Importer un fichier		Faites glisser le fichier ici.
1re année d'apprentissage		Vue standard		Vue de planification
Télécharger les mandats pratiques	1	2		A
	À réaliser pour le	Mandat pratique	Compétence opérationnelle	Œuvre créée
a1 : Participer activement aux entretiens de qualification	15.05.2024			
a2 : S'informer sur les réseaux professionnels	25.02.2024			
c1 : Planifier une journée de travail	Saisir la date			
c1 : Planifier et coordonner des rendez-vous et des tâches	03.11.2023			
c1 : Instaurer un équilibre entre vie professionnelle et vie privée	16.10.2023			



32 Ce que votre apprenti-e **peut** faire dans KONVINK

Lire / visionner de nombreuses informations en lien avec les mandats

Toutes les compétences opérationnelles

Travail au sein de structures d'activité et d'organisation dynamiques

Examiner et développer des compétences commerciales

Développer et utiliser des réseaux propres au domaine commercial

Recevoir et exécuter des mandats propres au domaine commercial

Agir de manière responsable dans la société

Intégrer des questions politiques et une approche culturelle dans ses actions

Interaction dans un milieu de travail interconnecté

Coordination des processus de travail en entreprise



Gestion des relations avec les clients et les fournisseurs

Utilisation des technologies numériques du monde du travail

Pour aller plus loin

Par ici pour accéder aux contenus didactiques adaptés

Tu trouveras ici des contenus didactiques adaptés à la compétence opérationnelle que tu acquiers. Ces contenus sont à ta disposition sur Konvink. Les travailler te permettra d'améliorer de manière ciblée ta compétence dans le domaine. Jettes-y un œil !

Contenu

a1: Examiner et développer des compétences commerciales

Vers le contenu



33 Ce que votre apprenti-e **peut** faire dans KONVINK

Ajouter tous les documents utiles en lien avec les mandats

Toutes les compétences opérationnelles

Travail au sein de structures d'activité et d'organisation dynamiques

Examiner et développer des compétences commerciales

Développer et utiliser des réseaux propres au domaine commercial

Recevoir et exécuter des mandats propres au domaine commercial

Agir de manière responsable dans la société

Intégrer des questions politiques et une approche culturelle dans ses actions

Interaction dans un milieu de travail interconnecté

Coordination des processus de travail en entreprise

Gestion des relations avec les clients et les fournisseurs

Utilisation des technologies numériques du monde du travail

Pour aller plus loin

Rassemble ici tes outils.

Rassemble ici tous les outils qui faciliteront tes travaux et ton apprentissage de cette compétence opérationnelle : résumés, tutoriels, aide-mémoire (Memocards) et bien plus encore. Réfléchis aux contenus importants pour toi. À la prochaine occasion, tu pourras les consulter, que ce soit pour apprendre ou pour exécuter un travail.



Ajouter un outil

Nom du document	Commentaire	Actions	Type de document et taille
-----------------	-------------	---------	----------------------------

Aucun outil ajouté



34 Ce que votre apprenti-e peut faire dans KONVINK

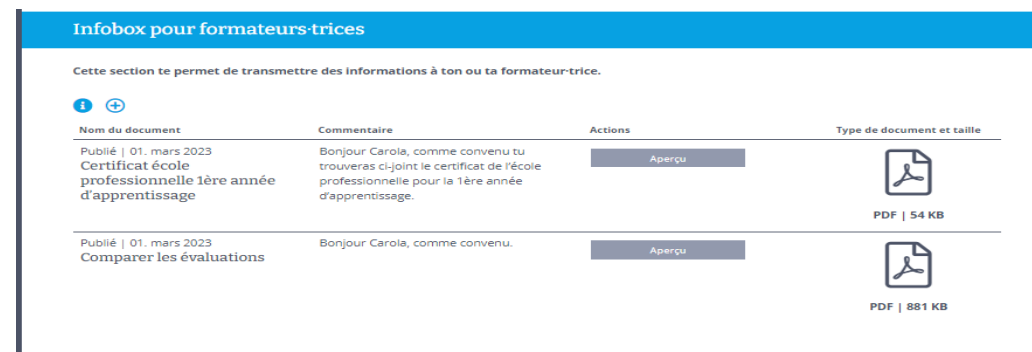
Utiliser l'outil pour vous communiquer des informations
(ex. ses notes scolaires, son plan de formation)



The screenshot shows a vertical sidebar on the left with the text "Toutes les compétences opérationnelles". The main area displays a list of competencies with their progress bars and icons. A red arrow points to the top of the sidebar.

Compétence	Progression
Travail au sein de structures d'activité et d'organisation dynamiques	7/9
Examiner et développer des compétences commerciales	2/0
Développer et utiliser des réseaux propres au domaine commercial	3/0
Recevoir et exécuter des mandats propres au domaine commercial	2/0
Agir de manière responsable dans la société	0/0
Intégrer des questions politiques et une approche culturelle dans ses actions	0/0
Interaction dans un milieu de travail interconnecté	11/9
Coordination des processus de travail en entreprise	20/1
Gestion des relations avec les clients et les fournisseurs	15/9
Utilisation des technologies numériques du monde du travail	14/9

Pour aller plus loin



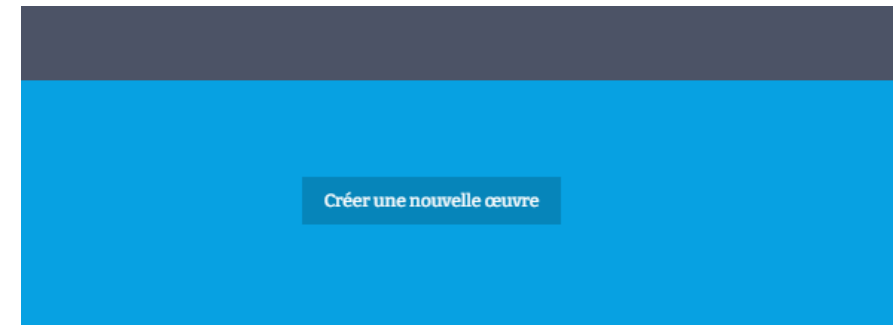
This section allows you to transmit information to your trainee. It displays a table with document details, comments, and actions.

Nom du document	Commentaire	Actions	Type de document et taille
Publié 01. mars 2023 Certificat école professionnelle 1ère année d'apprentissage	Bonjour Carola, comme convenu tu trouveras ci-joint le certificat de l'école professionnelle pour la 1ère année d'apprentissage.	Aperçu	PDF 54 KB
Publié 01. mars 2023 Comparer les évaluations	Bonjour Carola, comme convenu.	Aperçu	PDF 881 KB



Créer une œuvre

Créer une oeuvre



Œuvres entreprise et CI / Mandat de 2^{ème} année CI



37 Mandat créer une oeuvre

Définition de la tâche

Vous avez découvert la structure d'un mandat pratique. Connectez-vous sur Konvink, affichez la boussole des compétences et ouvrez le mandat pratique « **Faire preuve d'esprit d'équipe** » (CO B1, 2^{ème} année). Individuellement, exécutez les trois premières tâches partielles du mandat pratique et documentez-les dans une oeuvre.

Attente/objectif

Vous avez documenté les trois premières tâches partielles dans une oeuvre et vous avez ensuite l'occasion d'échanger vos conclusions avec votre voisin-e de table.

Conditions-cadres

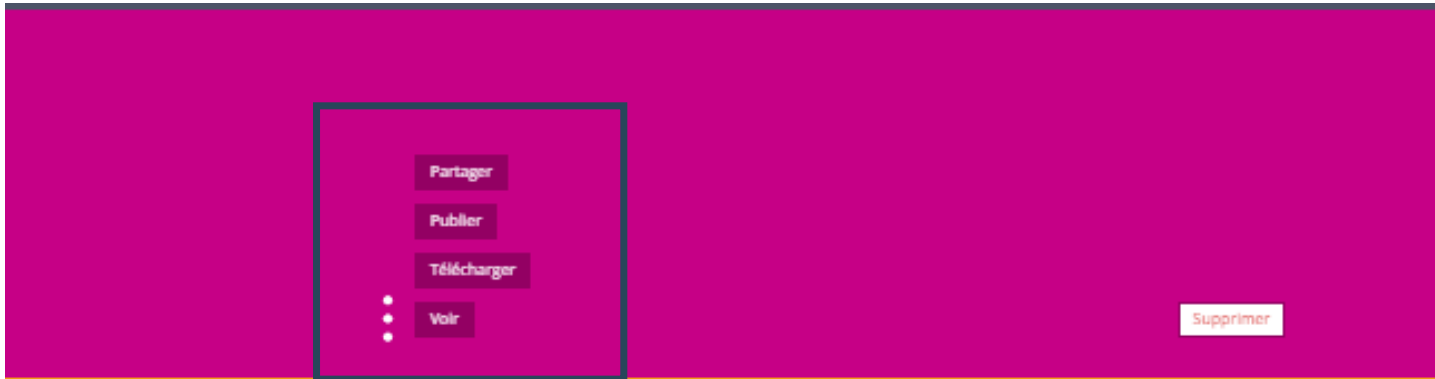
Outil :	boussole des compétences, mandat pratique « Faire preuve d'esprit d'équipe » (CO B1)
Forme sociale :	travail individuel
Durée :	20' de préparation



Les œuvres

38

Les options possibles



Partager = faire lire l'œuvre à un tiers

Publier = rendre visible l'œuvre aux camarades et profs des cours inter
(uniquement les œuvres des cours inter)

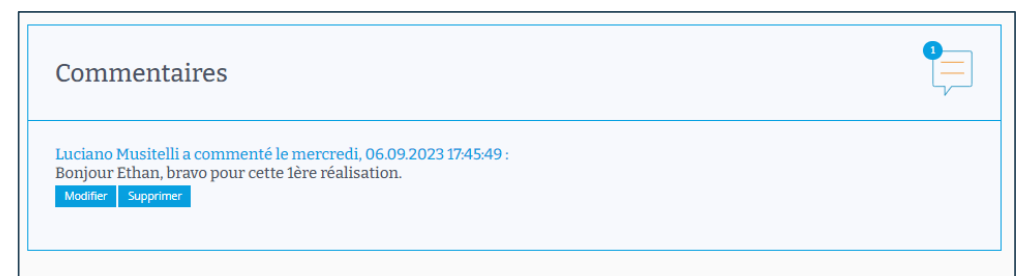
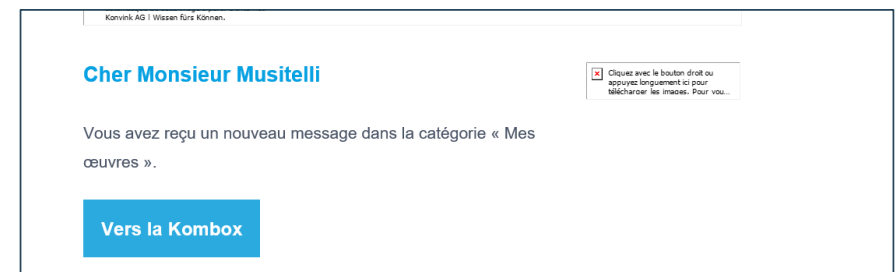
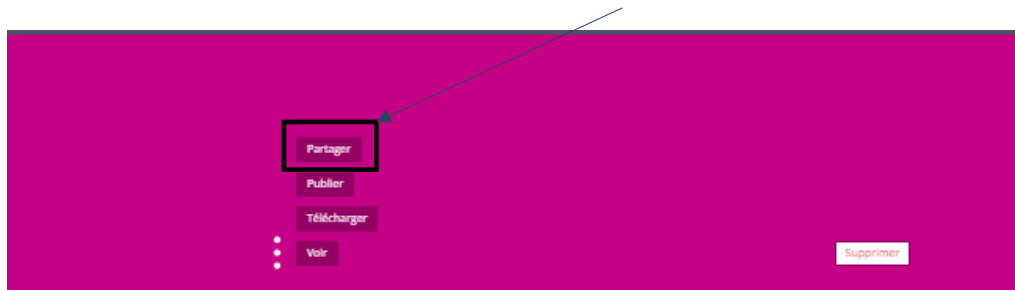
Télécharger = obtenir un pdf de l'œuvre

Voir = visualiser



39 Créer une œuvre

Vous informer de ses réalisations



40 Créer une œuvre

Lier une œuvre à un mandat

The screenshot shows a user interface for 'Mon portfolio'. At the top, there are tabs for 'Dashboard' and 'Mon portfolio', and a status bar indicating '196 KONVINKER EN LIGNE' and 'SYSTEME STATUS OKAY'. The main content area is divided into three columns:

- Boussole des compétences:** Contains the text 'Aperçu du développement de compétences' and a button 'Vers le contenu'.
- En coulisses:** Features a purple background with the heading 'Konvink veille sur tes données !' and a paragraph explaining that personal data is only accessible to the user and not shared or tracked. It also includes a 'Vers le contenu' button.
- Présentation d'œuvre:** Displays the heading 'Mes œuvres!' and a 'Vers le contenu' button.

This screenshot displays a detailed competency framework under the heading 'Travail au sein de structures d'activité et d'organisation dynamiques'. The framework is organized into a grid of competency areas, each with a progress indicator (a bar with numbers and a checkmark):

- Examiner et développer des compétences commerciales:** Progress indicator shows 2 out of 3.
- Développer et utiliser des réseaux propres au domaine commercial:** Progress indicator shows 3 out of 3.
- Recevoir et exécuter des mandats propres au domaine commercial:** Progress indicator shows 1 out of 3.
- Agir de manière responsable dans la société:** Progress indicator shows 0 out of 3.
- Intégrer des questions politiques et une approche culturelle dans ses actions:** Progress indicator shows 0 out of 3.

Vertical text on the left side reads 'es compétences opérationnelles' and on the right side 'Pour aller plus loin'.



41 Créer une œuvre

Lier une œuvre à un mandat

Présente ton travail.

C'est ici que tu présentes tes œuvres. Ton œuvre doit montrer ce que tu sais faire et ce que tu as appris dans ce champ de compétences. Les mandats pratiques détaillent concrètement ce que doit contenir ton œuvre. Chaque mandat pratique doit être documenté par une œuvre. Profite de l'occasion pour montrer l'étendue de tes capacités ! Si tu souhaites présenter plus d'une œuvre, clique sur « J'aimerais en présenter plus ».

Mon œuvre sur
« Fixer des objectifs SMART et en déduire des mesures »

Ajouter une œuvre

Mon œuvre sur le mandat pratique
« Participer activement aux entretiens de qualification »

Ajouter une œuvre

Mon œuvre sur
« Découvrir ses talents, ses points forts et ses points faibles »

Ajouter une œuvre

J'aimerais en présenter plus !

Ajouter une œuvre

Pour créer de nouvelles œuvres, clique sur « Mes œuvres » dans le Dashboard

Créer une nouvelle œuvre

Ajouter une œuvre

Sélectionne l'œuvre que tu souhaites ajouter ici

Terme à chercher...

- ☐ sec. **Aperçu**
- ☐ Goldec SA **Aperçu**
- ☐ Entretien clients **Aperçu**
- ☐ Traiter des ordres chez xxxx **Aperçu**
- ☐ Idylidfg **Aperçu**
- ☐ aa **Aperçu**
- ☐ Entrer dans l'univers de la formation commerciale **Aperçu**
- ☐ Instaurer un équilibre entre vie prof et vie privée **Aperçu**
- ☐ Faire preuve d'esprit d'équipe **Aperçu**
- ☐ Faire preuve d'esprit d'équipe **Aperçu**
- ☐ Esprit d'équipe **Aperçu**
- ☐ L'esprit d'équipe **Aperçu**
- ☐ Team Spirit **Aperçu**

Ajouter Annuler



Pour devenir un-e pro, tu peux faire ceci.

Cette compétence opérationnelle comprend un ou plusieurs mandats pratiques. Mets-toi au travail ! Planifie une date de réalisation pour ces mandats pratiques. Et n'oublie pas d'indiquer ceux déjà accomplis. Attention : chaque mandat pratique est documenté ultérieurement dans une œuvre.

	Année	À réaliser pour le	Télécharger	Mandat pratique	Œuvre créée
Participer activement aux entretiens de qualification	1.	30.11.2023	Alorsy !	Réalisé ✓	✓
Fixer des objectifs SMART et en déduire des mesures	2.	Non réalisé	Alorsy !	Non réalisé ✗	✗
Découvrir ses talents, ses points forts et ses points faibles	3.	Non réalisé	Alorsy !	Non réalisé ✗	✗

2 Mandats pratiques en cours

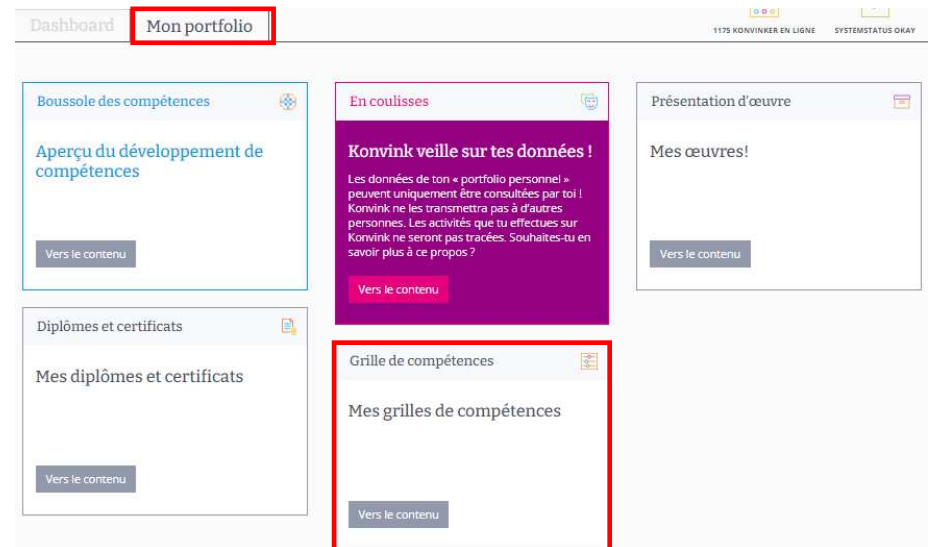
1 Œuvre créée

Evaluer les compétences des personnes en formation

44 Evaluer les compétences de l'apprenti

À la fin du semestre :

- L'apprenti-e procède à une évaluation de son niveau de compétence
- Vous invite pour une évaluation (externe)
- L'apprenti-e ou vous procédez à la fusion des réponses pour comparaison (pour vous, depuis le cockpit)
- Base pour les entretiens de qualification semestriels



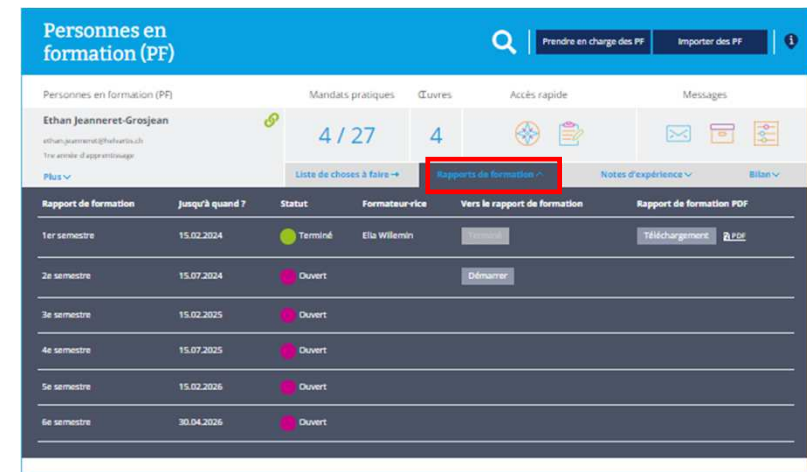
Mener un entretien de qualification ciblé

46 Mener un entretien de qualification ciblé (1/2)

  la fin du semestre :

Vous organisez un entretien de qualification

- Sur la base des **Grilles de compétences** et des **mandats pratiques réalisés**
- Vous abordez les **points forts et les points faibles** de votre apprenti-e;
- Vous définissez des **mesures de développement** pour le semestre à venir
- L'outil est disponible depuis votre cockpit



Rapport de formation	Jusqu'� quand ?	Statut	Formateur-ice	Vers le rapport de formation	Rapport de formation PDF
1er semestre	15.02.2024	Terminé	Ella Willemin	Terminer	Téléchargement PDF
2e semestre	15.07.2024	Ouvert		Démarrer	
3e semestre	15.02.2025	Ouvert			
4e semestre	15.07.2025	Ouvert			
5e semestre	15.02.2026	Ouvert			
6e semestre	30.04.2026	Ouvert			



47 Mener un entretien de qualification ciblé (2/2)

Suivi

1. Assurez-vous que le rapport de formation est d ment complété et signé par toutes les parties
2. Transmettez le rapport de formation à l'apprenti-e, à sa/son représentant-e légal-e et aux éventuels services au sein de l'entreprise
3. Sur demande, le rapport de formation doit également être présenté aux autorités cantonales de surveillance
4. Planifiez les mesures convenues pour le prochain semestre et assurez-vous que l'apprenti-e les met en œuvre
5. Vous stockez le document signé dans Konvink



The screenshot shows a web interface for the 'Rapport de formation' (Training Report) form. At the top, there is a navigation bar with tabs: 'Tableau de bord' (selected), 'Général', ' valuation', 'Aperçu', 'Conclusion', and 'Enregistrer en PDF'. Below the navigation bar, the title 'Rapport de formation' is displayed. The main content area contains a paragraph of text in French, which is partially obscured by a redacted area. The text mentions that as a trainer or trainee, you must review the training level with the person you are training and document your impressions in the report at least once per semester. It also states that the initial professional training ordinance requires the completion of a training report. At the bottom of the form, there is a section labeled 'Tableau de bord'.

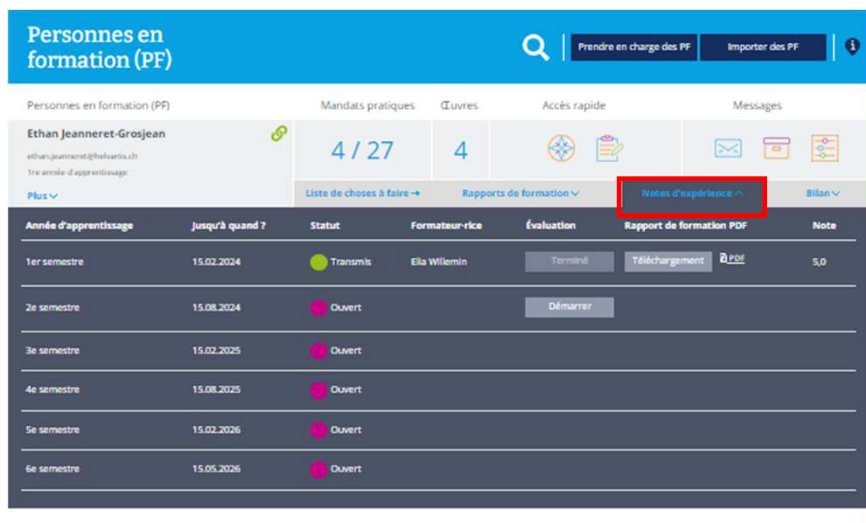


Attribuer une note d'expérience en entreprise

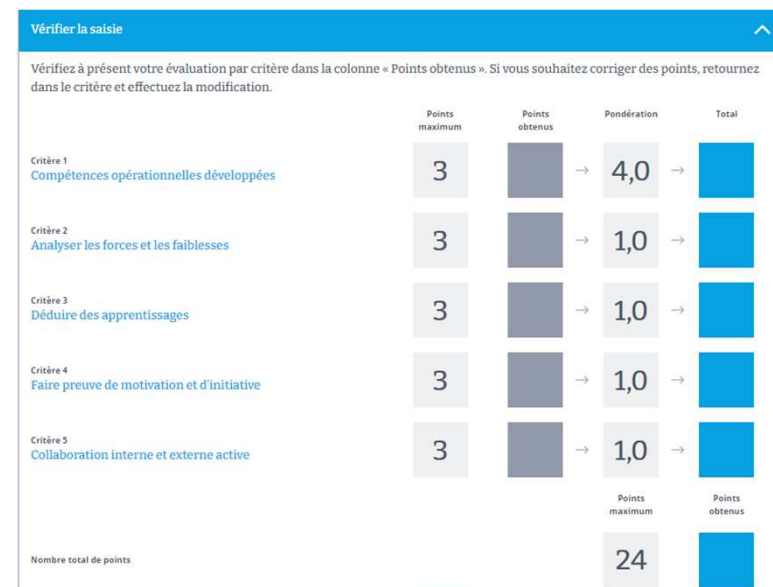
49 Attribuer une note d'expérience en entreprise (1/2)

À la fin du semestre :

- Vous attribuez une note d'expérience
- Outil disponible depuis votre Cockpit
- Vous conservez le document avec la note dans Konvink
- Transmettez la note d'expérience via Konvink à la plateforme d'échange de données cantonale BDEFA2



Personnes en formation (PF)						
Personnes en formation (PF) Mandats pratiques Œuvres Accès rapide Messages						
Ethan Jeanneret-Grosjean ethan.jeanneret@hehearts.ch 1re année d'apprentissage		4 / 27	4			
Plus		Liste de choses à faire	Rapports de formation	Notes d'expérience		Bilan
Année d'apprentissage	Jusqu'à quand ?	Statut	Formateur-ric	évaluation	Rapport de formation PDF	Note
1er semestre	15.02.2024	Transmis	Ela Willemin	Terminé	Téléchargement PDF	5,0
2e semestre	15.08.2024	Ouvert		Démarrer		
3e semestre	15.02.2025	Ouvert				
4e semestre	15.08.2025	Ouvert				
5e semestre	15.02.2026	Ouvert				
6e semestre	15.05.2026	Ouvert				



	Points maximum	Points obtenus	Pondération	Total
Critère 1 Compétences opérationnelles développées	3		→ 4,0 →	
Critère 2 Analyser les forces et les faiblesses	3		→ 1,0 →	
Critère 3 Dédier des apprentissages	3		→ 1,0 →	
Critère 4 Faire preuve de motivation et d'initiative	3		→ 1,0 →	
Critère 5 Collaboration interne et externe active	3		→ 1,0 →	
Nombre total de points:			24	



50 Mandat « Expliquer la formation à votre apprenti-e »

Définition de la tâche

Formez un binôme. Une personne prend le rôle de /de la responsable de formation qui explique les différents outils de la formation à son apprenti-e. L'autre joue le rôle de l'apprenti-e.

Après 10 minutes, inversez les rôles

Attente/objectif

Passez en revue les différents outils de la formation et exercer votre aptitude à les expliquer la formation.

Conditions-cadres

Outil : Konvink et plan de formation

Forme sociale : travail en binôme

Durée : 15' par participant-e



Les nouveaux cours interentreprises

52 Les nouveaux cours interentreprises

- Orientation systématique vers les **compétences opérationnelles**
- Rappel de l'utilisation du Portfolio personnel
- 10 jours de CI
 - 8 jours en présentiel
 - 2 jours de phase d'autoapprentissage guidée (prévoir 2x 8 heures en entreprise)



53 Les nouveaux cours interentreprises

Réalisations attendues

En 1^{ère} année

- Œuvre « mon entreprise » sans note
- Œuvre notée «traiter les demandes des clients» 60 % de la note
- Note combinée avec des e-tests 40 % de la note
 - Prévoir 10 heures de travail en entreprise

En 2^{ème} année

- Œuvre notée «mon projet entreprise» >> 60 % de la note
- Note combinée avec des e-tests 40 % de la note
- Prévoir 20 heures de travail en entreprise
- Implication des formatrices et formateurs pour la confidentialité des affaires



Votre suivi

55 Avant l'arrivée de l'apprenti-e

- Lire les mandats pratiques
- Rédiger le plan de formation (quoi et quand)
 - Impliquer les différentes personnes concernées en entreprise
- Inscrire l'entreprise et l'apprenti-e sur Konvink
- Définir le soutien financier de l'entreprise pour l'achat de :
 - L'ordinateur
 - Des supports scolaires
 - L'abonnement à Konvink



Vos rappels pour un suivi de la formation

Au début de la formation

- Le plan de formation
- Le partage du cockpit

Tous les mois

- Le carnet de notes
- Le suivi des mandats et œuvres «entreprise»
- Le suivi des mandats et œuvres «cours interentreprises»
- Le suivi du portfolio

Tous les semestres

- L'autoévaluation flash
- L'autoévaluation avec la grille des compétences et votre évaluation
- Le rapport de formation
- L'entretien
- La note



Procédure de qualification / examens finaux

58 Procédure de qualification (1/3)

Pendant l'apprentissage :

Notes d'expérience

- Moyenne des 6 notes **de l'entreprise** 25%
- Moyenne des 2 notes **des cours interentreprises** (1 œuvre et le projet entreprise) 25 %
- Moyenne des 6 bulletins semestriels **scolaires** 50 %
- La moyenne de ces 3 postes vaut pour 40 % de la note CFC



Procédure de qualification (2/3)

Examen final «pratique»

- Étude de cas dirigée spécifique à la branche sous forme d'un examen oral de 50 min
 - Se base sur le portfolio
- Suppression de l'examen écrit
- Cet examen vaut pour 30 % de la note CFC
- La note de cet examen doit être supérieure ou égale à 4 (note éliminatoire)



60 Procédure de qualification (3/3)

Examens scolaires finaux

- DCO A (les maturités sont exemptés de cet examen)

30 min à l'oral sous forme d'une présentation et d'une application active (dont 15' sur le portfolio)

- DCO B

75 min par écrit sous forme d'une étude de cas avec des tâches partielles

- DCO C

75 min écrit sous forme de simulations pratiques et d'une langue étrangère (dont 15' pour IT ou DE)

- DCO D

30 min à l'oral sous forme d'un jeu de rôles et de traitement de situations déterminantes pour le succès (y compris 15' langue étrangère)

- DCO E

75 min par écrit sous forme d'une étude de cas avec des tâches partielles

- Ces examens valent pour 30 % de la note CFC
- La note de ces examens doit être supérieure ou égale à 4 (note éliminatoire)



Votre rôle de formatrice/formateur

62 Mandat

Définition de la tâche

Évoquez avec votre voisin-e de table le/les rôle(s) que vous assumez dans l'apprentissage autonome en tant que formatrice/formateur et ce que cela signifie pour vous.

Attente/objectif

Pouvoir décrire son/ses rôle(s) et savoir quelles compétences sont requises pour les assumer.

Conditions-cadres

Outil : -
Forme sociale : travail en binôme
Durée : 10'



Les 4 rôles du formateur / de la formatrice

Le guide

- Je guide l'apprenti-e et je poursuis des objectifs concrets communs
- Je mets mes propres connaissances et mes expériences à sa disposition pour l'aider à résoudre des problèmes

Le trainer

- Je transmets des méthodes et des concepts à l'apprenti-e pour qu'elle/il puisse atteindre son objectif
- Il/elle utilise ces nouvelles connaissances de façon autonome et les met en pratique

L'accompagnateur

- J'offre un soutien rapproché à l'apprenti-e que je laisse respirer dans les périodes difficiles
- L'apprenti-e peut compter sur moi, je lui témoigne de l'empathie et de l'attention et je l'aide à être dans l'acceptation



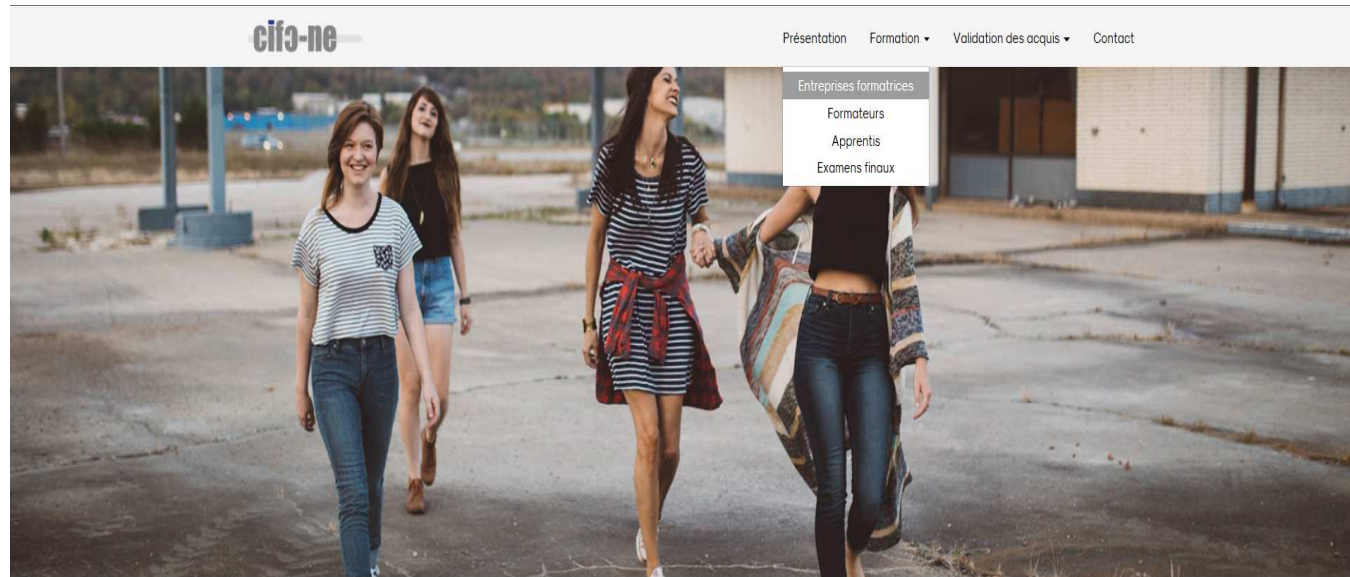
64 **Mon rôle de formatrice/formateur**

Le rôle de coach

- Je pose le cadre
- Je laisse chercher et laisse s'entraîner
- J'accompagne et je favorise la réflexion
- Je laisse essayer et accepte les erreurs
- Je vérifie et apporte des correctifs
- J'offre des retours constructifs
- Je donne de la régularité



www.cifc-ne.ch



Former aujourd'hui pour assurer demain

Contact



CIFC-NE

Rue Jardinière 69
Case Postale 1365
2301 La Chaux-de-Fonds

Tél.	032/910.94.07
Fax.	032/910.94.01
E-Mail	info@cifc-ne.ch
Site	www.cifc-ne.ch



Mme Laurence Chételat



Refcom





Formons
ensemble la relève
Partagez un apprenti





cifo-ne refcom ■

Un accompagnement
sur mesure pour les
formateurs et les apprentis
de la branche commerciale

Les formations à venir



Formations

- Méthodologie et coaching

Garder le contact

 Groupe de formateurs



Questions ?



Evaluation



Merci de votre attention